Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/
«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Введение в языкознание

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Лесосибирск 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа профессиональной переподготовки — Педагогическое образование: иностранный язык (английский)

Программу составили — Л.С. Шмульская
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой — М.В. Веккессер
инициалы, фамилия, подпись

«07 » сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, литературы и истории
«07 » сентября 2017 г.
протокол № 1

Заведующий кафедрой (выпускающей) — М.В. Веккессер
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание у слушателя целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины и содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлены вводно-пропедевтическим характером курса и заключаются в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для восприятия и осмысления последующих курсов лингвистического цикла.

Задачи курса:

- ввести в проблематику лингвистической науки;
- заложить теоретические основы, необходимые для осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- формировать умение представить полученные знания, демонстрируя творческий подход в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки анализа, описания и интерпретации языковых фактов;
- сформировать базовый понятийный аппарат и расширить лингвистический кругозор студента-бакалавра;
- способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной, научно-популярной и справочной литературой по лингвистике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития языка; проблемы общего языкознания и методы исследования, основные вопросы фонетического, лексического и грамматического строя языка; основные понятия и термины;

уметь

- применять полученные знания на практике, выполнять лингвистический анализ единиц разных уровней;

владеть

- навыками работы с учебной литературой, лингвистическими словарями, навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основой для освоения таких курсов, как «Стилистика», «История английского языка».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Реализуется дисциплина на русском языке.

3 Структура и содержание дисциплины

2.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№	Темы (разделы) дисциплины	Общая трудоемкость (акад.час),	Лекции (акад.час),	Практические (акад.час),	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5	6
1.	Природа и сущность языка	8	2	-	6
2.	Фонетический строй языка. Письмо.	8	-	-	8
3.	Лексическая система языка	8	-	-	8
4.	Грамматический строй языка	6	-	-	6

2.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			всего	в том числе в интерактив	В том числе в электронной форме
1.	1.	Язык как общественное явление. Двусторонняя связь языка и общества. Язык как полифункциональная система. Функции языка. Язык и мышление.	3	2	

2.3 Практические занятия (не предусмотрены учебным планом)

3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (Приложение 1)

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Богачев, Ю.П. Русский язык с основами языкознания: учебник для студентов дефектологических фак-в высш. учеб. заведений / Ю.П. Богачев. – Москва : Академия, 2006.

2. Вендина, Т.И. Введение в языкознание: рек. УМО РФ по педагогич. образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. пед. Вузов / Т.И. Вендина. – Москва : Юрайт, 2016.

3. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: Учебное пособие / Н.Б. Мечковская. – Москва : Флинта : Наука, 2006.

4. Рождественский, Ю.В., Блинов А.В. Введение в языкознание: доп. МО и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Ю.В. Рождественский, А.В. Блинов. – Москва : Академия, 2007

Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - Москва : Академия, 2010, 384 с.

2. Алпатов, В.М., Бурлак С.А. Происхождение языка. Факты, исследования, гипотезы / В.М. Алпатов, С.А. Бурлак. - Москва : Астрель, 2011.

3. Иванова, В.И. Основы языкознания. Вопросы микролингвистики. Учебное пособие. Часть II./ В.И. Иванова. - Тверь : ТвГУ, 2013. 210 с.

4. Иванова, В.И. Основы языкознания. Язык как психосоциальное явление. Учебное пособие, Часть 1. / В.И. Иванова. - Тверь: ТвГУ, 2013. 137 с.

5. Маслов, Ю.С. Ведение в языкознание // http://philologos.narod.ru/ling/maslov.htm.

6. Плугян, В.А. Почему языки такте разные / В.А. Плугян. - Москва , 2010.

7. Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Режим доступа] http://rsuh2edu.ucoz.ru/load/arkhiv/vvedenie_v_jazykoznanie/reformatskij_aa_quot vvedenie_v_jaz ykoznaniequot/6-1-0-6.
8. Розенталь, Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.gummer.info/bibliotek_Buks/Linguist/DicTermin/index/php.
9. Сусов, И.П. Введение языкознание http://homepages.tversu.ru/~ips/.

Мультимедийные аудио-, видеоматериалы

1. Языкознание: библиографич. базы данных : поступления 1986 - 2008 гг. - Москва : ИНИОН РАН, 2008. - 1 эл. опт. диск. - (Социальные и гуманитарные науки

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы по курсу

1. Аванесов Р. И. К вопросу о фонеме // http://www.philology.ru/linguistics1/avanesov-52.htm
2. Библиотека онлайн-публикаций по общему языкознанию, Русский Филологический портал // http://www.philology.ru/linguistics1.htm
3. Журавлев В.К. Фонетические законы // 19 http://www.philology.ru/linguistics1/zhuravlev-90.htm
4. Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/index.php
5. Зенков Г.С. Сапожникова И. А. Введение в языкознание // http://www.classes.ru/grammar/112.Zenkov_Vvedenie_v_yazikoznanie/
6. Книги по лингвистике и русистике в библиотеке филолога E-Lingvo.net // http://e-lingvo.net/library_list_27_1.html
7. Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
8. Мусорин Ю. А. Основы науки о языке // http://binetti.ru/studia/musorin_1_1.shtml
9. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России» // http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp
10. Общая и прикладная фонетика / Златоустова Л. В., Потапова Р. Г., Трунин-Донской В. Н. // http://elibrus.1gb.ru/books/sp/phonetic.rar
11. Общее языкознание / под ред. Серебренникова // http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=13
12. Потебня А.А. Мысль и язык // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/poteb/index.php
13. Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека http://www.psyanima.ru/
14. Сайт POETICA. Материалы по теории языка и литературы // http://philologos.narod.ru/

15. Соссюр Ф. Труды по языкознанию // http://rsuh2edu.ucoz.ru/load/arkhiv/vvedenie_v_jazykoznanie/sossjur_quottrudy_po_jazykoznani juquot/6-1-0-5
16. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/sepir/index.php 20
17. Сайт Казанской лингвистической школы // http://kls.ksu.ru/
18. Сайт POETICA. Материалы по теории языка и литературы // http://philologos.narod.ru/
19. Трубецкой Н.С. Принципы фонологической транскрипции // http://www.philology.ru/linguistics1/trubetskoy-87a.htm
20. Трубецкой Н.С. Фонология и лингвистическая география // http://www.philology.ru/linguistics1/trubetskoy-87b.htm
21. Щерба Л.В. О "диффузных" звуках // http://www.philology.ru/linguistics1/shcherba-74e.htm
22. Щерба Л.В. О разных стилях произношения // http://www.philology.ru/linguistics1/shcherba-57c.htm
23. Щерба Л.В. Субъективный и объективный метод в фонетике // http://www.ruthenia.ru/apr/textes/sherba/sherba14.htm
24. Якобсон Р. О теории фонологических союзов между языками // http://www.philology.ru/linguistics1/jakobson-85a.htm
25. Яковлев Н.Ф. Принципы фонемологии // http://www.philology.ru/linguistics1/yakovlev-83.htm
26. Филология в сети. Поиск по лингвистическим сайтам // http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html
27. Электронные словари ABBYY Lingvo http://www.lingvo.ru/

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи языкознания. Связь языкознания с другими науками.
2. Структура языка и его системный характер. Основные уровни и единицы языка.
3. Функции языковых единиц.
4. Язык как семиотическая система. Типы языковых знаков, основные свойства языковых знаков. Место языка в ряду других семиотических систем.
5. Языки животных и человека: их особенности и основные различия. Своеобразие языка как общественного явления.
6. Языковые контакты. Пиджины и креольские языки. Языки межнационального общения. Искусственные языки.
7. Основные функции языка. Соотношение языка и речи.
8. Понятие синхронии и диахронии.
9. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми единицами.
10. Аспекты изучения звуков речи. Функции фонетических единиц. Соотношение звука и фонемы.
12. Звук как акустическое явление. Основные понятия акустики. Акустическая классификация звуков речи.
13. Анатомия речевого аппарата и физиология органов речи.
14. Система гласных в русском и изучаемом иностранном языке.
15. Система согласных в русском и изучаемом иностранном языке.
16. Понятие основной и дополнительной артикуляции, их виды.
17. Типы чередований звуков в языке.
18. Позиционные изменения звуков в потоке речи.
19. Комбинаторные изменения звуков в потоке речи.
20. Фонетическое членение речи. Слог, такт, фраза. Энклиза и проклиза.
21. Понятие сегментных и суперсегментных фонетических единиц. Интонация, типы интонаций, функции интонации.
22. Ударение, разновидности ударения, его функции в языке. Редукция.
23. Фонема и ее функции в языке. История выделения фонемы. Понятие гиперфонемы и архифонемы.
24. Понятие родства языков. Проблема праязыка и его реконструкции. Реконструкция внешняя и внутренняя. Принцип относительной хронологии.
25. Индоевропейская семья языков.